

Как выбрать игрушку для ребенка

При выборе игрушки для ребенка необходимо учитывать общие требования и правила.

❖ Игрушка должна быть **простой и доступной**.

Иногда взрослые считают, что чем больше разных свойств и качеств имеет игрушка, тем лучше, но подобное «разнообразие» лишь дезориентирует малыша.

❖ Игрушка должна **стимулировать активные действия ребенка**.

«Полезность» — далеко не единственный критерий оценки игрового материала, в котором обычно пересекаются задачи взрослого и интересы ребенка. Но игрушка обязательно должна приносить малышу радость и удовольствие.

Соответствие интересам самого ребенка — важнейшее требование к игрушке, которое, собственно, и делает ее игрушкой.

❖ Игровые действия ребенка должны быть **самостоятельными**.

Игрушка помогает малышу ощутить уверенность в своих силах, она служит опорой для его самостоятельных действий, делает его компетентным и независимым от мира взрослых. Игрушки должны способствовать самостоятельной постановке и решению все более сложных задач. Наличие в игрушке не только «загадки», но и подсказки вызовет интерес у ребенка и желание действовать.

❖ В игрушке должны быть заложены **этика, эстетика, культура**.

Ее цель — вызывать добрые, гуманные чувства, недопустимо наличие в ней качеств, стимулирующих асоциальные действия, насилие, жестокость, агрессивность, безразличное отношение ко всему живому.

❖ При выборе игрушек всегда учитывайте их **художественность, эстетичность**.

❖ Старайтесь выбрать для ребенка **современную** игрушку, в том смысле, чтобы в ней были отражены черты времени, связь с окружающей общественной жизнью.

❖ Выбирая игрушку, учитывайте возрастные особенности ребенка.

- Для детей грудного возраста приобретайте подвесные красочные шарики, кольца, погремушки.

Ребенок тянется к игрушке, протягивает руки, хватает, бросает, у него развивается двигательная активность. Чем звонче звенит погремушка, чем

красивее и ярче раскрашено кольцо, тем сильнее привлекают они внимание малыша.

- Для детей 3-4 лет выбирайте игрушки, координирующие движение при ходьбе и беге; мячи, каталки, лошадки на колесиках, машины и т.п.

Все это должно быть устойчивым, нетяжелым, удобным для малыша.

- Шести-семилетним детям покупайте набор образных игрушек на интересные для них темы: *Зоопарк, Город, Железная дорога, Космос*. Некоторые игрушки специально разработаны для того, чтобы научить ребенка распознавать цвет, величину и форму предметов.

- ❖ Учитывайте, что старшим дошкольникам и младшим школьникам интересны настольно - печатные игры на развитие памяти, счета, определение количества.

Игрушка хороша для определенного возраста. Вне возраста, сложная и недоступная, она лишена смысла.

Характерно, что игрушки каждого поколения детей существенно различаются, особенно куклы, бытовая утварь, виды транспорта.

Способность игрушки воплотить в себе и передать детям «дух своего времени» повышает ее воспитательно - познавательную ценность.

Пользуясь такими игрушками, ребенок осваивает различные модели общественной жизни, получает представление о связи времен.

- ❖ Помните, что важным достоинством игрушки является ее **связь с народными культурными традициями**.
- ❖ «Традиционность» игрушки не только имеет этнографическое или историко-культурное значение, но и является незаменимым средством воспитания и развития детей.

И, конечно же, при выборе игрушки важно оценивать ее технические качества, прежде всего **прочность и безопасность**.

Выбор игрушки для ребенка — непростая задача для родителей.

Вдумчиво и ответственно подходите к приобретению детских игрушек, старайтесь, чтобы они не только приносили малышу радость, но и способствовали его развитию, пробуждали интерес к познанию, раскрывали творческие способности ребенка.

По материалам издательства ООО «Школьная пресса»